



F I I C H E E P É D A G O G I Q U E . . C P - C M 2

Napoléon Ier

1769–1821 · fin du XVIIIe – début du XIXe siècle



Du jeune Corse au sacre d'Empereur des Français

Repères chronologiques

1769	Naissance de Napoléon Bonaparte à Ajaccio, en Corse, devenue française l'année précédente.
1804	Napoléon est sacré Empereur des Français à Notre-Dame de Paris ; il promulgue la même année le Code civil.
1805	Victoire d'Austerlitz contre les armées russe et autrichienne, surnommée la « bataille des Trois Empereurs ».
1815	Défaite de Waterloo (Belgique actuelle) ; Napoléon abdique une seconde fois et est exilé.
1821	Mort de Napoléon en captivité sur l'île de Sainte-Hélène, dans l'océan Atlantique sud.

Pour l'enseignant

Napoléon Bonaparte naît à Ajaccio en 1769, peu après le rattachement de la Corse à la France. Officier d'artillerie formé sous l'Ancien Régime, il se distingue pendant la Révolution française puis prend le pouvoir par le coup d'État du 18 brumaire (1799), devenant Premier consul. En 1804, il fonde l'Empire et se fait sacrer Empereur des Français. Son règne laisse des institutions durables, au premier rang desquelles le Code civil (1804), qui unifie le droit, ainsi que les préfets, les lycées, la Légion d'honneur, la Banque de France et le franc germinal. Grand chef de guerre, il remporte des victoires éclatantes comme Austerlitz (1805), mais ses guerres incessantes, la campagne de Russie (1812) et la coalition des puissances européennes le conduisent à abdiquer en 1814, puis définitivement après Waterloo en 1815. Exilé à Sainte-Hélène, il y meurt en 1821 ; ses cendres sont rapatriées aux Invalides en 1840. On présentera ce personnage comme une grande figure de l'Histoire de France, ni héros ni tyran, en distinguant ses réalisations institutionnelles du coût humain de ses guerres.

Objectifs d'apprentissage

- ✦ Situer Napoléon Ier sur une frise chronologique et le rattacher à la période qui suit la Révolution française (fin XVIIIe – début XIXe siècle).

- ✧ Distinguer un fait historique avéré (une date, un lieu) d'un récit, d'une image ou d'une légende construite autour du personnage.
- ✧ Identifier quelques héritages concrets du Premier Empire encore visibles aujourd'hui (Code civil, lycées, Légion d'honneur, préfets).
- ✧ Construire et employer un lexique historique de base : empereur, sacre, code, exil, bataille, abdiquer.
- ✧ Comprendre qu'un personnage historique peut avoir plusieurs facettes et nuancer un jugement à partir de faits.

Vocabulaire

Empereur	Chef d'un État très puissant, l'Empire, qui commande au-dessus d'un roi. Napoléon devient Empereur des Français en 1804.
Sacre	Grande cérémonie qui donne officiellement le pouvoir à un souverain. Celui de Napoléon a lieu à Notre-Dame de Paris.
Code civil	Grand livre de lois, écrit en 1804, qui fixe les règles de la vie des gens (famille, propriété). Beaucoup sont encore utilisées aujourd'hui.
Bataille	Grand combat entre deux armées. Austerlitz est une victoire de Napoléon, Waterloo une défaite.
Abdiquer	Renoncer au pouvoir, quitter sa place de chef. Napoléon a abdiqué deux fois, en 1814 puis en 1815.
Exil	Obligation de vivre loin de son pays. Napoléon a fini sa vie en exil sur l'île de Sainte-Hélène.

Activités en classe

1. Placer Napoléon sur la frise

Distribuer des étiquettes-dates (1769, 1804, 1805, 1815, 1821) et faire ranger les événements dans l'ordre sur une frise collective. Faire repérer que Napoléon vient juste après la Révolution française.

2. Vrai ou inventé ?

Proposer une série d'affirmations mêlant faits avérés (« Napoléon est né en Corse ») et idées reçues (« Napoléon était tout petit »). Les élèves trient, puis on vérifie ensemble dans la fiche : sa taille en mesure d'aujourd'hui était d'environ 1,68 m, soit moyenne pour l'époque.

3. L'héritage autour de nous

Lister des éléments du quotidien créés ou organisés sous Napoléon (lycées, préfectures, Légion d'honneur, Code civil) et demander aux élèves d'en retrouver des traces dans leur ville ou leur région.

4. Lire une carte de l'Europe

Sur une carte simple, situer Ajaccio, Paris, Austerlitz, Waterloo et Sainte-Hélène. Faire mesurer du regard la distance entre la Corse et Sainte-Hélène pour comprendre ce qu'est un exil lointain.

Questions pour débattre

- ✎ Pourquoi dit-on que Napoléon a laissé des traces encore visibles aujourd'hui ? Cite un exemple.
- ✎ Un grand chef qui gagne beaucoup de batailles est-il forcément un bon dirigeant pour son pays ? Qu'en penses-tu, et pourquoi ?
- ✎ Quelle est la différence entre ce qu'on sait avec certitude sur Napoléon (les dates, les lieux) et les histoires qu'on raconte sur lui ?
- ✎ Que ressent-on, d'après toi, quand on est obligé de finir sa vie en exil, loin de son pays ?

Le saviez-vous ?

On imagine souvent Napoléon très petit, mais c'est une idée fausse : il mesurait environ 1,68 m, une taille tout à fait ordinaire pour son époque. La confusion vient en partie des différences entre les anciennes mesures françaises et anglaises.

Napoléon est mort à Sainte-Hélène en 1821, mais ses cendres ont été ramenées en France en 1840 et reposent depuis aux Invalides, à Paris, où l'on peut encore voir son tombeau.

Pour aller plus loin : Pour faire revivre ce destin hors du commun aux enfants, l'album « Je Découvre Napoléon Ier » des Éditions Saint-Louis suit le petit Corse d'Ajaccio jusqu'au sacre et à l'exil, en images, pour prolonger en classe la découverte de cette grande figure de l'Histoire de France.